

CATALOGUE DES FORMATIONS

VOUS PRENEZ SOIN DES AUTRES, NOUS PRENONS SOIN DE VOTRE FORMATION.

En 2025, Proforma France vous accompagne avec des formations conçues pour renforcer vos compétences, répondre à vos obligations et faire évoluer vos pratiques professionnelles.







Chers professionnels de santé,

Depuis 2016, **Proforma France** s'engage à vos côtés pour faire de la formation un véritable levier d'évolution, de sécurité et de qualité dans vos pratiques quotidiennes.

Notre mission? Vous proposer des **formations utiles, accessibles et rigoureusement conçues**, en lien direct avec vos réalités de terrain. Que vous soyez infirmier, médecin, kinésithérapeute, pharmacien, podologue ou tout autre acteur du soin, nous savons à quel point votre temps est précieux, et votre exigence légitime.

En 2025, nous poursuivons notre engagement avec un **catalogue enrichi**, conforme aux exigences du DPC triennal, et éligible à différents dispositifs de financement (FIFPL, OPCO, auto financement).

Au-delà des contenus, ce qui fait la différence chez Proforma, c'est notre approche :

- un accompagnement sur mesure dès votre première prise de contact,
- une interface simple et fluide, pensée pour que l'apprentissage reste un plaisir,
- une pédagogie active et engageante, portée par des formateurs expérimentés,
- et surtout, une équipe à l'écoute, et réactive.

Nous croyons que la qualité des soins commence par la qualité de la formation. C'est pourquoi, en 2025 comme depuis nos débuts, nous mettons tout en œuvre pour que chaque formation soit pour vous une expérience enrichissante, concrète, et valorisante.

Merci de votre confiance, et bonne découverte de notre catalogue.

L'équipe Proforma France

Sommaire

NOS FORMATS DE FORMATION

Qu'est-ce qu'une FI ?	page 6
Qu'est-ce qu'une FC ?	page 7
Qu'est-ce qu'une EPP ?	page 8



KINÉSITHÉRAPEUTES

•	Les pathologies rachidiennes	page 10
•	Le genou traumatique chez l'adulte sportif	page 11
•	La lombalgie chronique	page 12
•	La dorsalgie chronique	page 15
•	Le complexe cheville-pied	page 17
•	Les pathologies de l'épaule	page 19
•	Cervicalgie chronique	page 20
•	Rupture opérée du tendon d'Achille	page 21



INFIRMIER.ÈRE.S

•	La maladie d'Alzheimer	page 23
•	Le risque cardio-vasculaire	page 25
•	Prise en charge palliative	page 27
•	Prescription de la vaccination	page 29
•	Repérage et prise en soin du patient obèse	page 30
•	Thérapie orale anticancéreuse ou immunothérapie	page 32
•	La télésanté pour les infirmiers	page 34
•	Les soins en période post-opératoire immédiate	page 35
•	Patient âgé : Douloureux chronique à domicile	page 36
•	La dénutrition chez la personne âgée	page 37
•	Les médicaments chez la personne âgée à domicile	page 38
•	Prévention infections des voies veineuses	page 39
•	Surveillance risque infectieux plaies chroniques	page 40
•	Douleur aiguë chez l'enfant de 1 mois à 15 ans	page 41



PHARMACIEN.NE.S

•	Chute médicamenteuse	page 43
•	Oncologie féminine	page 45
•	Diagnostic des angines	page 46
•	Antibiotiques et angines bactériennes	page 47
•	L'insuffisant cardiaque chronique	page 48
•	L'iatrogènes médicamenteuse	page 50
•	La prescription des vaccins	page 51

 Cystite complète - trod cystite Angine sans trod Cystite complète & angine sans trod TROD cystite & délivrance des antibiotiques Contraception hormonale orale d'urgence
--



PODOLOGUES

•	Diagnostic d'une périostite tibiale	page 58
•	Prise en charge d'une périostite tibiale	page 60
•	Perfectionnement du diagnostic chez l'enfant	page 62
•	Diagnostic d'une instabilité chronique de la cheville	page 64
•	Prise en charge d'une instabilité chronique de la cheville	page 66



MÉDECINS GÉNÉRALISTES

•	Prévention des infections et de l'antibiorésistance	page 69
	Oncologie chez l'enfant	page 70
•	Vertiges et des céphalées	page 71
	Dermatoses	page 72
•	Surpoids & obésité	page 74
•	Prévention Infections sexuellement transmissibles	page 75
	Impétigo : l'antibiothérapie chez l'enfant et l'adulte	page 76
•	Otite moyenne aiguë en pédiatrie	page 77
•	Troubles du Neuro Développement chez les enfants	page 78
	Céphalées chez l'adulte	page 79



SAGES-FEMMES

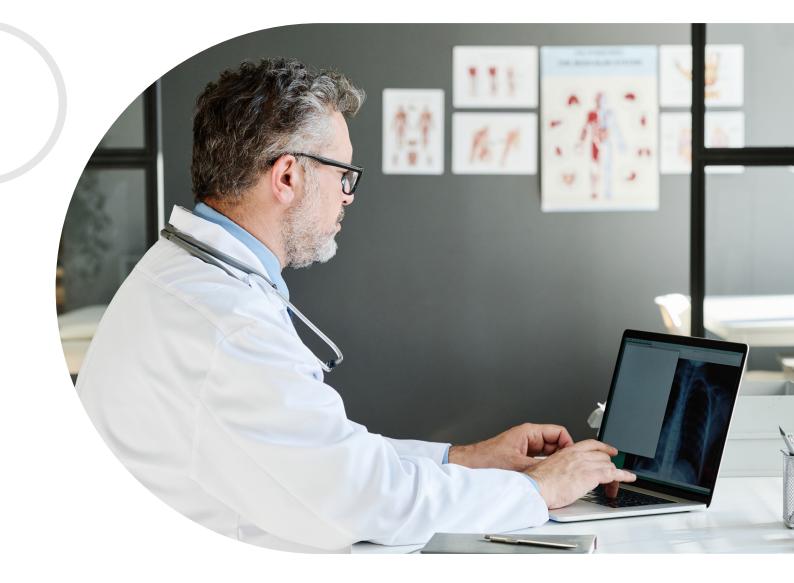
•	Diagnostic d'une périostite tibiale	page 81
•	Prise en charge d'une périostite tibiale	page 82



CHIRURGIEN.NE.S-DENTISTES

•	Maîtriser les restaurations adhésives	page 84
•	Prise en charge de l'usure dentaire pathologique	page 85
•	Gestion de l'occlusion en prothèse	page 86





Qu'est-ce qu'une FI ?

La Formation Intégrée (FI) est un format pédagogique mixte, qui combine deux types d'actions dans un même programme:

- une action de Formation Continue (FC)
- et une Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP)

Encadrée par le **DPC**, la FI permet à la fois de **développer de nouvelles compétences** et de **mesurer l'impact de la formation sur vos pratiques professionnelles.** C'est un format particulièrement adapté pour les professionnels qui souhaitent un **accompagnement global et structurant.**

La FI s'articule en 3 temps:

Audit Initial: un premier questionnaire pour analyser vos pratiques actuelles

Formation Continue (FC): une session de formation pour acquérir ou approfondir vos connaissances, avec apports théoriques et mises en situation

Audit Final: un second questionnaire pour évaluer l'évolution de vos pratiques et l'impact de la formation

Qu'est-ce qu'une FC ?

La Formation Continue (FC) est un dispositif de montée en compétences destiné aux professionnels de santé tout au long de leur exercice. Elle s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC) et permet de renforcer ses connaissances, de découvrir de nouvelles pratiques et de s'adapter aux évolutions de son métier.

En suivant une action de **FC**, vous bénéficiez d'un parcours pédagogique pensé pour conjuguer apport théorique, mise en pratique et échanges entre pairs :

- Apports théoriques : des contenus actualisés basés sur les recommandations les plus récentes.
- Mises en situation : des études de cas concrets pour faciliter l'intégration des savoirs dans votre pratique quotidienne.







Qu'est-ce qu'une EPP ?

L'Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) est une méthode d'analyse des pratiques professionnelles, encadrée par le dispositif de Développement Professionnel Continu (DPC). Elle vise à confronter ses pratiques à des recommandations de bonnes pratiques ou à des références validées, dans une logique d'amélioration continue de la qualité des soins.

En suivant une **EPP**, vous vous engagez dans un processus structuré en trois étapes clés :



- Audit Initial : une grille d'audit pour faire le point sur vos pratiques actuelles, en toute objectivité.



- Audit Final : un seconde grille d'audit pour mesurer les évolutions et les apports de bonne pratique.



- Classroom : une session interactive avec un expert et vos pairs pour échanger sur les recommandations de bonnes pratiques.







- Savoir prendre en charge les pathologies rachidiennes en rééducation.
- Mettre en place un bilan précis et complet.
- ✓ Pouvoir autonomiser le patient.
- Maîtriser les bonnes pratiques de prise en charge d'un patient présentant une pathologie rachidienne.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir et échanger sur les bonnes pratiques.



- Savoir prendre en charge le genou traumatique en rééducation chez l'adulte sportif.
- Mettre en place un bexamen clinique précis et complet.
- ✓ Pouvoir autonomiser le patient.
- Permettre aux professionnels d'évaluer leur raisonnement clinique.
- Maîtriser les bonnes pratiques de prise en charge d'un patient adulte sportif présentant des traumatismes du genou.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2iem tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir et échanger sur les bonnes pratiques.



- ✓ Évaluer et améliorer la prise en charge des patients lombalgiques chroniques au cabinet de kinésithérapie.
- ✓ Savoir évaluer la lombalgie chronique
- Savoir identifier les drapeaux rouges de la lombalgie et réorienter si besoin
- Savoir rechercher les facteurs de risque environnementaux de la lombalgie chronique
- ✓ Savoir traiter et proposer un plan de prise en charge de la lombalgie chronique



Programme

La formation s'organise en trois temps clés :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2^{eme} tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Améliorer les connaissances des kinésithérapeutes sur les douleurs et pathologies de la région lombaire.
- Maîtriser des outils de bilans adéquats pour évaluer ladouleur et construire une rééducation.
- Savoir identifier les drapeaux rouges et réorienter le patient si nécessaire.
- Construire un programme de rééducation pour le patient lombalgique chronique au cabinet.
- Informer le patient de façon éclairée sur sa douleur et le former pour une prise en charge autonome.

Programme

La formation s'organise de la manière suivante :

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Rappels anatomiques
- Module 2 : Cas cliniques
- Module 3 : Étiologies de la lombalgie chronique
- Module 4 : Cas cliniques
- Module 5 : Outils de bilan kinésithérapique et dossier patient
- Module 6 : Tests de mobilité articulaire et de

Financement

Indemnité: 95 €

Connectée

Public: Connectée

Public: Sheures

Durée: 5 heures

Pré-requis: Aucun

tonus musculaire - Drapeaux rouges

- Module 7 : Cas cliniques
- Module 8 : Outils de rééducation au cabinet libéral
- Module 9 : Autonomie du patient et prévention
- Module 10 : Cas cliniques
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Améliorer les connaissances des kinésithérapeutes sur les douleurs et pathologies de la région lombaire.
- Maîtriser des outils de bilans adéquats pour évaluer ladouleur et construire une rééducation.
- ✓ Savoir identifier les drapeaux rouges et réorienter le patient si nécessaire.
- Construire un programme de rééducation pour le patient lombalgique chronique au cabinet.
- Informer le patient de façon éclairée sur sa douleur et le former pour une prise en charge autonome.

Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Rappels anatomiques
- Module 2 : Cas cliniques
- Module 3 : Étiologies de la lombalgie chronique
- Module 4 : Cas cliniques
- Module 5 : Outils de bilan kinésithérapique et dossier patient

DPC Indomnitá v 216 6 €

N° DPC: 72992425162

Financement

Indemnité: 216,6 €

Connectée

Public:

Kinésithérapeutes

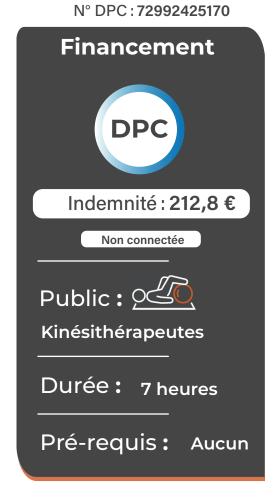
Durée: 9 heures

Pré-requis: Aucun

- Module 6 : Tests de mobilité articulaire et de tonus musculaire – Drapeaux rouges
- Module 7 : Cas cliniques
- Module 8 : Outils de rééducation au cabinet libéral
- Module 9 : Autonomie du patient et prévention
- Module 10 : Cas cliniques
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Savoir prendre en charge une dorsalgie chronique en rééducation.
- Pouvoir préparer une planification d'exercices musculaires réfléchi et ciblé aux patients dorsalgiques.
- Maîtriser les manoeuvres passives thoraciques en pratique et les exercices d'automobilisation.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2^{eme} tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Revoir l'anatomie osseuse, musculaire et nerveuse de la zone concernée.
- Savoir à quel moment rediriger un patient quand cela est nécessaire.
- Apprendre à mettre en place une stratégie de rééducation musculaire adapté aux déficits.
- Eduquer le patient aux faits de la science et prévenir les fausses idées.

Indemnité: 95 € Connectée Public: Connectée Public: Sheures Durée: 5 heures Pré-requis: Aucun

N° DPC: 72992425176

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Bases essentielles à la compréhension
- Module 2 : Source des douleurs thoraciques et costales
- Module 3 : Diagnostic différentiel
- Module 4 : Douleurs et posture: une cause de la dorsalgie chronique ?
- Module 5 : Traitement en kinésithérapie : que faire contre la douleur chronique ?
- QCM final: Un guestionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Évaluer la capacité à identifier les différents drapeaux rouges et à réagir de manière appropriée, en adaptant la prise en charge et en réorientant le patient selon les besoins cliniques.
- Évaluer l'adaptabilité de la rééducation en fonction des résultats du bilan kinésithérapique, en vérifiant si la prise en charge est personnalisée plutôt que stéréotypée.
 - Évaluer la qualité de la réalisation des tests cliniques et des mobilisations passives de la cheville et du pied, en s'assurant du respect des bonnes pratiques techniques et d'une approche thérapeutique sécuritaire et efficace.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2iem tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Maîtriser les bases anatomiques et les différentes sources de douleur aiguë de cheville pour mieux savoir les traiter en kinésithérapie.
- Classifier et apprendre à identifier les sources possible de douleurs aiguës de la cheville et du pied
- S'intéresser aux différentes méthodes actives et passives que l'apprenant pourra mettre en place dans sa pratique quotidienne.
- Ø Développer son esprit critique dans le cadre du diagnostic masso-kinésithérapique et améliorer sa compréhension des différents outils statistiques.
- Améliorer son assurance face à un patient présentant une dysfonction de la cheville et du pied.

N° DPC : 72992425178



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Bases essentielles à la compréhension
- Module 2 : Sources de douleurs aiguës de la cheville et du pied
- Module 3 : Évaluation et raisonnement clinique : diagnostic d'exclusion et diagnostic différentiel appliqué à la cheville et au pied
- Module 4 : Traitement en kinésithérapie : que faire pour lutter contre la douleur aiguë ?
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



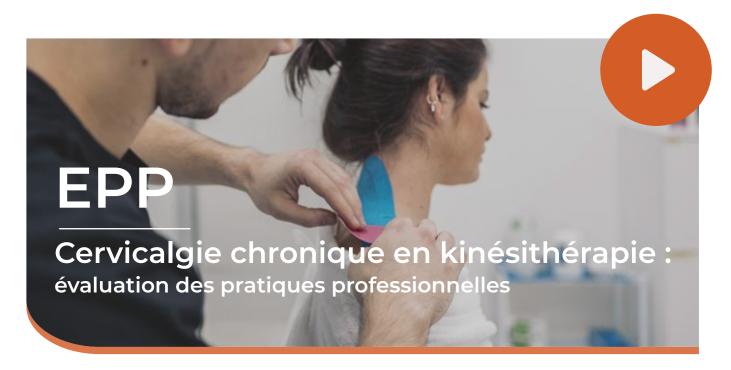
- Savoir prendre en charge les pathologies de l'épaule en rééducation.
- Mettre en place un examen clinique précis et complet.
- ✓ Pouvoir autonomiser le patient.
- Permettre aux professionnels d'évaluer leur raisonnement clinique.
- Maîtriser les bonnes pratiques de prise en charge d'un patient présentant une pathologie d'épaule.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2iem tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom: une session interactive en ligne pour approfondir et échanger sur les bonnes pratiques.



- Permettre aux masseurs kinésithérapeutes d'analyser et de comparer leurs pratiques actuelles avec les recommandations de la HAS pour identifier les écarts dans l'évaluation et la prise en charge de la cervicalgie chronique.
- Renforcer la compréhension des recommandations de la HAS relatives à la gestion de la cervicalgie chronique pour garantir une pratique conforme aux standards actualisés
- Améliorer les compétences d'évaluation des patients souff rant de cervicalgie chronique en intégrant des outils et méthodes basés sur les recommandations scientifiques et cliniques.
- Optimiser la prise en charge des patients en appliquant des approches thérapeutiques adaptées, fondées sur les meilleures pratiques recommandées par la HAS.



Programme

La formation s'organise ainsi :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- ✓ Identifier et utiliser les outils recommandés pour évaluer la douleur et le retentissement fonctionnel
- Adapter les techniques de rééducation en fonction de l'intensité de la douleur, de l'évolution cicatricielle et des recommandations médicales, tout en assurant la sécurité du patient.
- Assurer une traçabilité rigoureuse des évaluations, des interventions et de l'évolution de la douleur dans le dossier patient, conformément aux exigences professionnelles et légales.



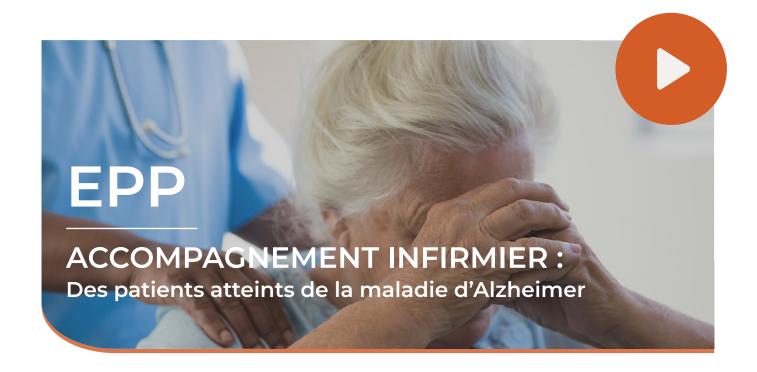
Programme

La formation s'organise ainsi :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



NOS FORMATIONS INFIRMIER.ÉRE.S



- Mesurer les écarts entre les pratiques réelles observées par l'apprenant et celles attendues ou recommandées selon les critères d'évaluation définis.
- Mettre en place des mesures d'amélioration des pratiques professionnelles.
- Actualiser ses connaissances sur la physiopathologie ainsi que les différentes formes de démences neurodégénératives.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Mesurer les écarts entre les pratiques réelles observées par l'apprenant et celles attendues ou recommandées selon les critères d'évaluation définis.
- Mettre en place des mesures d'amélioration des pratiques professionnelles.
- Actualiser ses connaissances sur la physiopathologie ainsi que les différentes formes de démences neurodégénératives.

Programme

La formation s'organise de la manière suivante :

Pré-requis:

Aucun

N° DPC: 72992425164

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Généralités autour de la maladie d'Alzheimer
- Module 2 : La maladie d'Alzheimer
- Module 3: Les traitements
- Module 4 : Deuil d'une vie et renaissance
- Module 5: La vie quotidienne
- Module 6: Loi, aide et protection
- Module 7 : Prévenir la maltraitance
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Définir et prévenir les maladies cardio-neurovasculaires.
- Connaître et évaluer les facteurs de risque cardiovasculaire dans les différentes catégories de la population et plus particulièrement par rapport aux femmes.
- Identifier et acquérir l'aspect multifactoriel du risque cardio-vasculaire chez le patient diabétique et hypertendu.
- Rappeler les mécanismes physiopathologiques, l'épidémiologie, les facteurs de risque et les complications du diabète et de l'hypertension artérielle.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Définir et prévenir les maladies cardioneurovasculaires.
- Connaître et évaluer les facteurs de risque cardiovasculaire dans les différentes catégories de la population et plus particulièrement par rapport aux femmes.
- Identifier et acquérir l'aspect multifactoriel du risque cardio-vasculaire chez le patient diabétique et hypertendu.
- Rappeler les mécanismes physiopathologiques, l'épidémiologie, les facteurs de risque et les complications du diabète et de l'hypertension artérielle.

Programme

La formation s'organise de la manière suivante :

Financement

N° DPC: 72992425165

Indemnité: 152 €

Non connecté

Public: 🛱

Infirmier.ère.s

Durée: 8 heures

Pré-requis: Aucun

- QCM initial : Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques
- Module 1 : Epidémiologie, définition, prévenir les maladies cardio-neurovasculaires, les femmes et les maladies cardio-vasculaires
- Module 2 : Prise en charge globale du risque cardiovasculaire en lien avec le diabète
- Module 3 : Prise en charge globale du risque cardiovasculaire en lien avec l'hypertension artérielle
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Prendre en charge un patient en soins palliatifs en respectant ses choix et les textes réglementaires encadrant la profession infirmière.
- Identifier les fondements de la communication sur la démarche palliative pour accompagner le patient et son entourage.
- Maîtriser l'organisation de l'offre de soins palliatifs en France et connaître les missions des différentes structures de prise en charge du patient en fin de vie.
- Élaborer une démarche clinique en phase palliative et en phase terminale incluant la mise en place d'une démarche thérapeutique et pluriprofessionnelle.
- Prendre en charge les soins palliatifs à domicile, développer la pluridisciplinaire, éviter l'épuisement professionnel et burn out.
- Savoir mettre en oeuvre, suivre et évaluer des pratiques sédatives, dans tous les lieux de vie et de soins, dont le domicile.

Indemnité: 212,8 €

Non connectée

Public:
Infirmier.ère.s

Durée: 7 heures

Pré-requis: Aucun

N° DPC: 72992425167

Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Prendre en charge un patient en soins palliatifs en respectant ses choix et les textes réglementaires encadrant la profession infirmière.
- ✓ Identifier les fondements de la communication sur la démarche palliative pour accompagner le patient et son entourage.
- Maîtriser l'organisation de l'offre de soins palliatifs en France et connaître les missions des différentes structures de prise en charge du patient en fin de vie.



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Généralité soins palliatifs
- Module 2: Mise en place des soins palliatifs
- Module 3: Soins palliatifs et communication
- Module 4 : Prise en charge soignante et médicale : symptômes et thérapeutiques
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Connaître les caractéristiques des maladies à prévention vaccinale.
- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte, de l'enfant et des populations cibles.
- Être en mesure d'assurer la traçabilité des vaccinations et de communiquer de façon sécurisée avec le médecin traitant.
- Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective.
- Étre en capacité de conduire un entretien avant la prescription et d'orienter vers le médecin en cas de situation complexe.

Indemnité: 209 € Non connectée Public: Infirmier.ère.s Durée: 11 heures Pré-requis: Aucun

N° DPC: 72992425116

Programme

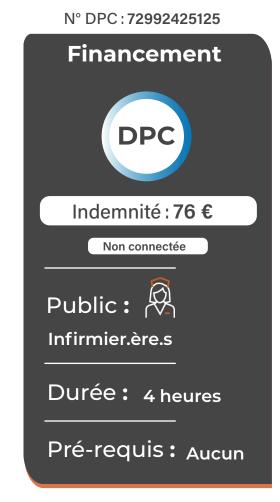
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Renforcer ses connaissances sur les maladies à prévention vaccinale
- Module 2 : Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations
- Module 3 : Connaître les informations relatives à la vaccination
- Module 4 : Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale / Savoir reconnaître les situations complexes
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



Connaître, repérer, diagnostiquer et prendre en charge les patients obèses.

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1: Introduction
- Module 2 : Modalités et outils de repérage précoce de l'obésité chez l'adulte
- Module 3 : Conditions et modalités de réalisation des bilans d'obésité
- Module 4 : Concevoir et mettre en oeuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- Module 5 : Situation d'obésité complexe et très complexe
- Module 6 : Obésité chez la femme : spécificités
- Module 7 : Rôle des infirmiers dans le parcours de l'obésité chez l'adulte
- Module 8 : Suivi de l'obésité chez les adultes
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis





- ✓ Dépister systématique une obésité tout au long de la vie.
- Diagnostiquer une obésité et coconstruire un projet de soin personnalisé

Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1: Introduction
- Module 2 : Modalités et outils de repérage précoce de l'obésité chez l'adulte
- Module 3 : Conditions et modalités de réalisation des bilans d'obésité
- Module 4 : Concevoir et mettre en oeuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- Module 5 : Situation d'obésité complexe et très complexe
- Module 6 : Obésité chez la femme : spécificités
- Module 7 : Rôle des infirmiers dans le parcours de l'obésité chez l'adulte
- Module 8 : Suivi de l'obésité chez les adultes
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis

Indemnité:167,20 €

Non connectée

Public:
Infirmier.ère.s

Durée: 7 heures

Pré-requis: Aucun

N° DPC: 72992425118



- ✓ Identifier les évènements indésirables associés à ces thérapies et les grader
- Connaître, repérer et prendre en soin le patient sous thérapie orale anticancéreuse ou immunothérapie.

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1 : Généralités sur le cancer
- Module 2 : Organisation de l'offre de soins
- Module 3: Les traitements anticancéreux
- Module 4 : Immunothérapie
- Module 5 : Les effets secondaires et la conduite à tenir
- Module 6 : Précaution d'emploi et de manipulation et pharmacovigilance
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis





- S'approprier les éléments principaux autour de la maladie cancéreuse.
- Identifier les évènements indésirables associés à ces thérapies et les grader
- Connaître les grandes lignes des traitements par immunothérapie.
- Connaître les règles encadrant les déclarations de pharmacovigilance

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1 : Généralités sur le cancer
- Module 2 : Organisation de l'offre de soins
- Module 3: Les traitements anticancéreux
- Module 4 : Immunothérapie
- Module 5 : Les effets secondaires et la conduite à tenir
- Module 6 : Précaution d'emploi et de manipulation et pharmacovigilance
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis





- Connaître les recommandations de bonnes pratiques en ce qui concerne la réalisation d'actes à distance, et savoir les comparer à sa propre pratique.
- Savoir identifier le rôle infirmier dans ce cadre de l'accompagnement à la téléconsultation et les modalités de réalisation.
- Savoir identifier les activités permettant une réalisation d'actes à distance dans le cadre du télésoin, et leurs modalités de mise en oeuvre.

N° DPC: 72992425150



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Les concepts de la télésanté
- Module 2 : L'accompagnement à la téléconsultation : comment s'en approprier les pratiques ?
- Module 3 : Les bonnes pratiques de téléexpertise
- Module 4 : Les bonnes pratiques de télésurveillance
- Module 5 : Le télésoin pour les auxiliaires médicaux
- Module 6 : Les enjeux de la télésanté
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- ✓ Comprendre les principes et les bénéfices de la RAAC.
- Identifier les rôles et les responsabilités des IDE dans la prise en charge des patients en RAAC
- Maîtriser les protocoles et les bonnes pratiques de la BAAC.
- Accompagner le patient et son entourage dans le parcours de soins et le retour à domicile.



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Introduction à la RAAC
- Module 2 : Rôle des IDE dans la RAAC
- Module 3 : Suivi du patient à domicile, protocoles et bonnes pratiques de la RAAC
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Prise en charge optimale des patients âgés souffrant de douleur chronique.
- Prévention, la surveillance des traitements médicamenteux et la gestion des effets secondaires potentiels.
- L'utilisation d'interventions non médicamenteuses validées par la HAS.

 L'utilisation d'intervention d'interventions non médicamenteuses validées par la HAS.

 L'utilisation d'intervention d'intervent
- Savoir identifier les drapeaux rouges et réorienter le patient si nécessaire.
- Garantir une prise en charge globale et sécurisée du patient.

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1 : La réglementation et les recommandations en matière de prise en charge
- Module 2: Les concepts
- Module 3 : Les mécanismes de la douleur
- Module 4: L'évaluation
- Module 5 : La prise en charge infirmière rôle propre et rôle prescrit
- Module 6 : Les interventions non médicamenteuses
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis





- Renforcer les compétences d'observation clinique.
- Utiliser de manière systématique des outils de repérage validés.
- Améliorer la traçabilité des données nutritionnelles dans le dossier de soins.
- Maîtriser les bonnes pratiques dans le repérage et la prise en charge.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Renforcer la sécurité de l'administration médicamenteuse chez la personne âgée à domicile en identifiant les risques liés à la polymédication et à l'iatrogénie.
- Améliorer l'évaluation et le suivi des effets des traitements, en adaptant la surveillance infirmière à l'état de santé du patient âgé.
- Optimiser la coordination interprofessionnelle autour du traitement médicamenteux, en facilitant la communication avec les médecins, pharmaciens et aidants.
- Structurer et fiabiliser la traçabilité des soins liés aux médicaments, en intégrant les bonnes pratiques dans les transmissions et le dossier de soins.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Renforcer l'évaluation systématique de la nécessité de maintien des VVP afin d'éviter les poses prolongées non justifiées et limiter les risques infectieux liés à une VVP inutile.
- Structurer et fi abiliser la surveillance clinique de la VVP à chaque passage, en intégrant une observation rigoureuse de l'état local, des signes systémiques et des facteurs de risque infectieux du patient.
- Améliorer la traçabilité des soins et interventions liés aux VVP (date de pose, pansements, rinçages, signes cliniques, alertes médicales), pour assurer une continuité des soins et répondre aux exigences de qualité et de sécurité.
- Renforcer les compétences des IDE libéraux dans la prévention des infections associées aux soins, en s'appuyant sur des gestes techniques rigoureux, des outils de suivi adaptés et une évaluation régulière des pratiques.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- ✓ Évaluer systématiquement le risque infectieux : aider les infirmiers à repérer les signes cliniques d'infection des plaies chroniques et à les intégrer dans le suivi patient.
- Optimiser la prévention et les soins : appliquer des protocoles adaptés (compression, décharge, hygiène, nutrition...) pour réduire les complications et favoriser la guérison.
- Améliorer la coordination et la traçabilité : renforcer les échanges entre professionnels de santé et assurer un suivi cohérent via le dossier infirmier.
- Prendre en compte les antécédents et la vaccination : intégrer systématiquement le passé médical et le statut vaccinal du patient pour prévenir les infections évitables.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Adapter sa communication professionnelle avec l'enfant et sa famille pour favoriser la compréhension, l'adhésion et le soulagement dans le cadre de soins potentiellement douloureux.
- Mettre en oeuvre une prise en charge antalgique adaptée en mobilisant les traitements médicamenteux et les techniques non pharmacologiques recommandées en pédiatrie.
- Maîtriser l'évaluation de la douleur aiguë chez l'enfant en identifiant les signes cliniques et en utilisant les échelles d'évaluation adaptées à chaque tranche d'âge.
- ✓ Maîtriser les bonnes pratiques dans l'évaluation et la prise en charge de la douleur aiguë chez l'enfant



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



NOS FORMATIONS PHARMACIEN·NE·S



- Accroître la vigilance du pharmacien vis-à-vis : des effets indésirables, des interactions médicamenteuses, des Médicaments Potentiellement Inappropriés (MPI), de l'adhésion au traitement et du plan de prise.
- Repositionner le pharmacien comme force de proposition auprès du médecin dans l'optimisation de la prescription médicamenteuse.
- Contribuer à la sécurisation du circuit du médicament (au domicile de la personne âgée, en service de soin tout comme en EHPAD).
 - Réfléchir à sa pratique professionnelle dans la prise en charge des personnes âgées, afin d'en retirer des axes d'amélioration à mettre en œuvre, de façon à l'optimiser (et à terme, de réduire l'iatrogénèse médicamenteuse).

Programme

La formation s'organise en 3 parties :

- Audit Clinic 1
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Physiopathologie de la personne âgée
- Module 2 : Modifications pharmacologiques chez la personne agée
- Module 3 : Les médicaments potentiellement inappropriés
- Module 4 : Effets iatrogenes les plus fréquemment recensés



- Module 5 : Zoom sur la chute chez la personne agée
- Module 6: Les relations que le patient entretient avec ses medicaments
- Module 7 : Propositions d'actions préventives
- Module 8 : Validation finale
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Audit Clinic 2



- Accroître la vigilance du pharmacien vis-à-vis : des effets indésirables, des interactions médicamenteuses, des Médicaments Potentiellement Inappropriés (MPI), de l'adhésion au traitement et du plan de prise.
- Repositionner le pharmacien comme force de proposition auprès du médecin dans l'optimisation de la prescription médicamenteuse.
- Contribuer à la sécurisation du circuit du médicament (au domicile de la personne âgée, en service de soin tout comme en EHPAD).
- Réfléchir à sa pratique professionnelle dans la prise en charge des personnes âgées, afin d'en retirer des axes d'amélioration à mettre en œuvre, de façon à l'optimiser (et à terme, de réduire l'iatrogénèse médicamenteuse).

Indemnité:165 € Connectée Public: Pharmacien.ne.s Durée: 6 heures

Pré-requis:

Aucun

N° DPC: 72992325092

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Bases essentielles à la compréhension
- Module 2 : Source des douleurs thoraciques et costales
- Module 3 : Diagnostic différentiel
- Module 4 : Douleurs et posture: une cause de la dorsalgie chronique ?
- Module 5 : Traitement en kinésithérapie : que faire contre la douleur chronique ?
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- ✓ Connaître et savoir hiérarchiser les facteurs de risque de cancer et les facteurs de protection des cancers.
- Connaître les recommandations de prévention des cancers qui peuvent être données aux patientes Savoir repérer, informer et orienter les patientes à risque accru de cancer.
- Connaître les modalités de dépistage des cancers recommandées aux patientes selon leur âge et leur niveau de risque.
- ✓ Savoir sensibiliser les patientes aux bénéfices des dépistages et de la détection précoce des cancers.
- Savoir repérer, informer et orienter les patientes éligibles aux dépistages organisés des cancers.

N° DPC: 72992425117



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Introduction
- Module 2 : Rôles du pharmacien dans la prévention des cancers chez la femme
- Module 3 : Rôles du pharmacien dans le dépistage des cancers chez la femme
- Module 4 : Rôles du pharmacien dans la prise

- en charge des cancers chez la femme
- Module 5 : Rôles du pharmacien dans la prise en charge de l'après-cancer chez la femme
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Evaluation des pratiques professionnelles:
 Tests de concordance de script (TCS)



- Maîtriser le cadre législatif et les conditions d'utilisation du TROD angine en pharmacie.
- Améliorer et sécuriser la prise en charge des patients en pharmacie grâce au TROD angine.
- Repérer les situations à risque et les contre-indications à la délivrance d'antibiotiques.
- Encourager une prescription sécurisée, responsable et conforme aux recommandations, des antibiotiques pour le traitement des angines en pharmacie.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- ✓ Identifier les situations favorables à la délivrance appropriée d'antibiotiques dans les angines aiguës.
- Savoir orienter les cas complexes vers une consultation médicale.
- Encourager une prescription sécurisée, responsable et conforme aux recommandations, des antibiotiques pour le traitement des angines en pharmacie.
- Maîtriser le cadre législatif et les conditions d'utilisation du TROD angine en pharmacie pour le traitement des angines en pharmacie.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Renforcer l'observance (adhésion) du patient au traitement, en prenant en considération son mode de vie dans sa globalité.
- Renforcer les connaissances du pharmacien sur le suivi de l'efficacité du traitement.
- Accroître la vigilance du pharmacien dans le suivi de la tolérance au traitement (effets indésirables, interactions médicamenteuses, plan de prise...).
- Évaluer sa pratique professionnelle dans la prise en charge du patient insuffisant cardiaque chronique, afin d'identifier les axes d'amélioration à mettre en place.
- Contribuer in fine à la sécurisation du circuit du médicament.

N° DPC: **72992425177**



Programme

La formation s'organise en 3 parties :

- Audit Clinic 1
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Quel suivi de l'observance du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 2 : Quel suivi de l'efficacité du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 3 : Quel suivi de la tolérance du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 4 : Quel suivi des interactions médicamenteuses chez l'ICC ?
- Module 5 : Synthèse et validation
- Module 6: Validation finale
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Audit Clinic 2



- Renforcer l'observance (adhésion) du patient au traitement, en prenant en considération son mode de vie dans sa globalité.
- Renforcer les connaissances du pharmacien sur le suivi de l'efficacité du traitement.
- Accroître la vigilance du pharmacien dans le suivi de la tolérance au traitement (effets indésirables, interactions médicamenteuses, plan de prise...).
- Contribuer in fine à la sécurisation du circuit du médicament.

N° DPC:72992425112



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Quel suivi de l'observance du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 2 : Quel suivi de l'efficacité du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 3 : Quel suivi de la tolérance du traitement médicamenteux chez l'ICC ?
- Module 4 : Quel suivi des interactions médicamenteuses chez l'ICC ?
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Connaître les principales données médicales et économiques autour du mauvais usage du médicament.
- Repérer certains signes d'alerte au comptoir ainsi que certaines situations à risque, emblématiques de la pratique de terrain.
- Identifier les mécanismes pharmacologiques et physiologiques à l'origine de ces événements indésirables.
- Contribuer à l'optimisation du traitement médicamenteux.
- ✓ Renforcer les échanges avec le prescripteur.

N° DPC: 72992325093



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Le contexte à ce jour
- Module 2 : Signes d'alerte lors de situations à risque Partie 1
- Module 3 : Signes d'alerte lors de situations à risque Partie 2
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Actualiser et renforcer ses connaissances et ses compétences sur les vaccins réalisables à l'officine (inactivés et vivants) pour être en mesure de les prescrire en toute sécurité et de fournir une information de qualité au patient.
- Actualiser et renforcer ses connaissances sur les maladies à prévention vaccinale et sur les recommandations vaccinales associées.
- Assurer la traçabilité des prescriptions de vaccins à l'aide d'un outil informatisé.
- ✓ Communiquer la prescription vaccinale au médecin traitant du patient via un moyen sécurisé.

Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Connaître les informations essentielles sur les maladies à prévention vaccinale concernées par la politique vaccinale à l'officine.
- Module 2 : Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant.
- Module 3: Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les modes de transmission sécurisés. Connaître les informations relatives à la vaccination qui doivent figurer dans le carnet de vaccination.

N° DPC:72992325109



- Module 4: Connaître les déterminants de l'hésitation vaccinale. Savoir argumenter en faveur de la vaccination et convaincre en délivrant une information explicite. Savoir mener un entretien de recueil des antécédents médicaux et des traitements. Savoir orienter le patient vers un médecin en cas de situation complexe.
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis.



- Appliquer les logigrammes, et en particulier les facteurs d'exclusion d'urgence, les autres facteurs d'exclusion et les signes de gravité, imposant une prise en charge médicale.
- Savoir contacter le prescripteur le cas échéant (dispositif de prescription d'une ordonnance de dispensation conditionnelle).
- Savoir adresser le patient à un médecin le cas échéant.
- Déterminer les exactes situations où la délivrance d'antibiotique.

N° DPC:72992425127



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Signes et symptômes de la cystite aiguë simple et prise en main des logigrammes.
- Module 2 : Test urinaire d'orientation diagnostique de recherche a minima de nitriturie et de leucocyturie.
- Module 3: La prescription des antibiotiques.
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis.



- Maîtriser les logigrammes, et en particulier les facteurs d'exclusion d'urgence, les autres facteurs d'exclusion et les signes de gravité, imposant une prise en charge médicale.
- ✓ Savoir contacter le prescripteur.
- Savoir adresser le patient à un médecin le cas échéant.
- ✓ Déterminer les exactes situations où la délivrance d'antibiotique.



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Signes et symptômes de l'angine et prise en main des logigrammes.
- Module 2 : Observation des amygdales et score de MAC ISAAC
- Module 3: La prescription des antibiotiques
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- - Tests urinaires pour nitriturie et leucocyturie dans le cadre d'une ordonnance conditionnelle.
 - Prise en charge des patientes de 16 à 65 ans présentant des symptômes de cystite (pollakiurie, brûlures mictionnelles non fébriles) et identification des facteurs d'exclusion ou de gravité nécessitant une consultation médicale.
- - Tests oro-pharyngés pour les angines à streptocoque du groupe A dans le cadre d'une ordonnance conditionnelle.
 - Prise en charge des personnes de plus de 10 ans présentant des symptômes d'angine et identification des facteurs d'exclusion ou de gravité nécessitant une consultation médicale.
- Savoir contacter le prescripteur le cas échéant.
- ✓ Savoir adresser le(la) patient(e) à un médecin.
- Déterminer les exactes situations où la délivrance d'antibiotique n'est pas possible.

Indemnité: 220 € Connectée Public: Pharmacien.ne.s Durée: 8 heures Pré-requis: Aucun

N° DPC: 72992425130

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Signes et symptômes de la cystite aiguë simple et prise en main des logigrammes.
- Module 2: Test urinaire d'orientation diagnostique de recherche a minima de nitriturie et de leucocyturie.
- Module 3: La prescription des antibiotiques.
- Module 4 : Signes et symptômes de l'angine et prise en main des logigrammes.
- Module 5: Observation des amygdales et score de MAC ISAAC.
- Module 6: La prescription des antibiotiques.
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis.

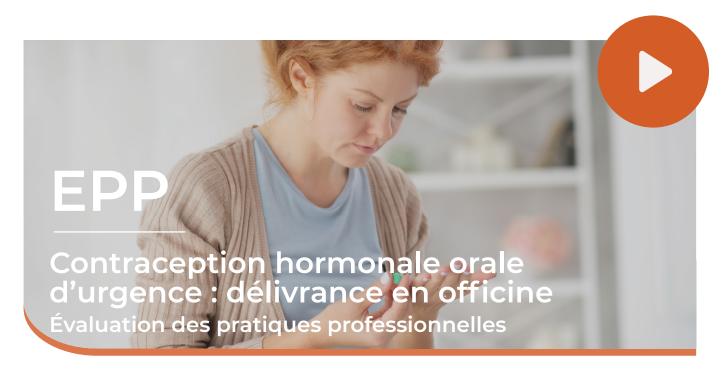


- Maîtriser le cadre législatif et les conditions d'utilisation du TROD cystite en pharmacie.
- Améliorer et sécuriser la prise en charge des patientes en pharmacie grâce au TROD cystite.
- Repérer les situations à risque et les contre-indications à la délivrance d'antibiotiques.
- Encourager une prescription sécurisée, responsable et conforme aux recommandations, des antibiotiques pour le traitement des cystites en pharmacie.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Renforcer l'appropriation et l'application des recommandations professionnelles (HAS, ANSM) concernant les critères de choix entre les différentes contraceptions d'urgence disponibles, leurs conditions de délivrance et les situations particulières.
- Améliorer la qualité et la clarté des informations délivrées à la patiente, notamment sur le mode d'action, le délai optimal de prise, les effets indésirables potentiels, les précautions à prendre, et l'intérêt d'une consultation médicale complémentaire.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



NOS FORMATIONS PODOLOGUES



- Mettre en oeuvre les tests diagnostics principaux (mesures biométriques en charge et décharge, observations morphostatiques en charge et décharge, tests fonctionnels.
- Maîtriser les diagnostics différentiels.
- ✓ Identifier les facteurs de risques.
- ✓ Élaborer un plan de soins adapté.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Mettre en oeuvre les tests diagnostics principaux (mesures biométriques en charge et décharge, observations morphostatiques en charge et décharge, tests fonctionnels.
- ✓ Maîtriser les diagnostics différentiels.
- ✓ Identifier les facteurs de risques.



Programme

- QCM initial : Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1 : Repérage d'une périostite tibiale
- Module 2 : Examen Clinique podologique
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- ✓ Interpréter les données cliniques en vue de concevoir l'orthèse plantaire (OP).
- Choisir et quantifier les paramètres de correction d'une OP.
- Identifier les facteurs de risques dans la prise en soin d'un patient sportif diagnostiqué d'une périostite tibiale.
- ✓ Maîtriser les étapes d'une prise en soin adaptée.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Choisir et quantifier les paramètres de correction d'une OP.
- Identifier les facteurs de risques dans la prise en soin d'un patient sportif diagnostiqué d'une périostite tibiale.



Programme

- QCM initial : Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances
- Module 1 : Modes d'action d'une orthèse plantaire
- Module 2: Evaluation clinique et conception en impression 3D d'une OP fonctionnelle rigide
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Réaliser un examen clinique complet et adapté à l'âge de l'enfant, en intégrant les spécificités anatomiques et fonctionnelles du pied pédiatrique.
- Interpréter avec précision les résultats des examens cliniques et paracliniques pour établir un diagnostic podologique pertinent chez l'enfant.
- Élaborer un plan de traitement personnalisé en fonction du diagnostic établi, en tenant compte des recommandations de bonnes pratiques et des dernières avancées scientifiques en podologie pédiatrique.
- Communiquer efficacement avec l'enfant, ses parents et les autres professionnels de santé impliqués dans la prise en charge, pour assurer un suivi cohérent et optimiser les résultats thérapeutiques.

N° DPC: 72992425168



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Réaliser un examen clinique complet et adapté à l'âge de l'enfant, en intégrant les spécificités anatomiques et fonctionnelles du pied pédiatrique.
- Interpréter avec précision les résultats des examens cliniques et paracliniques pour établir un diagnostic podologique pertinent chez l'enfant.
- Élaborer un plan de traitement personnalisé en fonction du diagnostic établi.
- Communiquer efficacement avec l'enfant et ses parents.

N° DPC: 72992425168



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Les spécificités du développement chez l'enfant
- Module 2 : Diagnostic podologique
- Module 3: Pathologies chez l'enfant
- Module 4 : Dispositifs médicaux et conseils
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Savoir repérer une instabilité chronique de la cheville.
- ✓ Savoir conduire un examen clinique podologique.
- ✓ Affirmer l'origine ligamentaire des troubles.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom: une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Savoir repérer une instabilité chronique de la cheville.
- ✓ Savoir conduire un examen clinique podologique.
- Affirmer le caractère chronique de l'instabilité.

N° DPC : **72992425181**



Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Repérage d'une instabilité chronique de la cheville
- Module 2: Examens cliniques podologiques
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Rechercher des facteurs favorisants ou aggravants.
- Rechercher des complications de cette instabilité.
- Savoir mener des observations morpho-statiques en charge et décharge.
- Savoir réaliser les tests fonctionnels et Ankle go test.



Programme

La formation s'organise en trois temps :

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final : une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.
- Classroom: une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



- Rechercher des facteurs favorisants ou aggravants.
- ✓ Rechercher des complications de cette instabilité.
- Savoir mener des observations morpho-statiques en charge et décharge.
- Savoir réaliser les tests fonctionnels et Ankle go test.



N° DPC: 72992425182

Indemnité : 165 €

Connectée

Public: Podologues

Durée: 5 heures

Pré-requis: Aucun

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Modes d'action d'une orthèse plantaire sur l'appareil locomoteur
- Module 2 : Evaluation clinique et conception en impression 3D d'uneorthèse plantaire fonctionnelle
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Classroom : une session interactive en ligne pour approfondir, échanger et consolider les acquis.



MÉDECINS GÉNÉRALISTES

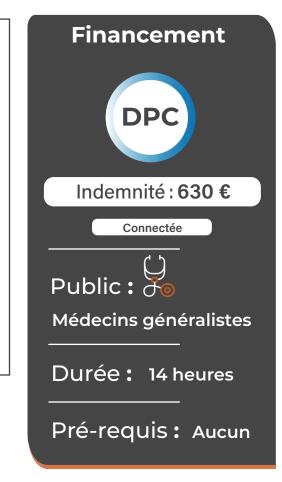


- ✓ Comprendre les enjeux et les moyens d'actions relatifs
 à la maitrise de l'antibiorésistance.
- Connaître les principes de bases en microbiologie et physiopathologie des maladies infectieuses.
- ✓ Connaître les mécanismes de transmission des agents infectieux.
- Connaitre les principales résistances aux antibiotiques en pratique quotidienne.
- Maitriser les mesures de prévention de transmission des infections communautaires.
- ✓ Identifier les risques infectieux associés aux soins en cabinet médical.

Programme

La formation s'organise en 3 parties :

- Audit Clinique 1er tour
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Comprendre les enjeux et les moyens d'actions relatifs à la maitrise de l'antibiorésistance.
- Module 2 : Connaître les principes de base en microbiologie et physiopathologie des maladies infectieuses.
- Module 3 : Maitriser les mesures de prévention de transmission des infections communautaires



N° DPC: 72992425114

et des infections liées au soin en cabinet médical.

- Module 4: Cas cliniques
- Module 5: Maitriser les recommandations de bonnes pratiques et usage des antibiotiques.
- Module 6 : Cas cliniques
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis.
- Audit Clinique 2ème tour



- Renforcer les connaissances sur les points d'appel des cancers pédiatriques nécessitant une prise en charge rapide et un aiguillage vers un centre spécialisé.
- Renforcer l'accompagnement global au-delà des soins liés aux cancers et la continuité de vie pour le patient et ses proches.
- Garantir l'accompagnement des aidants sur le plan médical, social et psychologique du diagnostic jusqu'à l'après cancer.
- Promouvoir les soins de support dans le cadre de l'organisation du parcours ambulatoire.
- ✓ Garantir le suivi et l'accompagnement des personnes guéries d'un cancer survenu dans l'enfance ou la période adolescent ainsi que leur famille dans l'après-cancer.

Programme

La formation s'organise en 3 parties :

- Audit Clinique 1er tour
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Généralités sur les cancers pédiatriques, leur traitement et leur pronostic
- Module 2 : Points d'appel diagnostic des hémopathies et cancers solides en médecine de ville.
- Module 3: Cas cliniques
- Module 4 : Comment évoquer une suspicion de cancer à des parents.
- Module 5: Accompagnement dans le parcours ambulatoire du patient et des aidants.



N° DPC: 72992425115



Indemnité: 450 €

Connectée

Public:

Médecins généralistes

Durée: 10 heures

Pré-requis: Aucun

- Module 6 : Cas cliniques
- Module 7 : Accompagnement à domicile dans le cadre de soins palliatifs et de fin de vie.
- Module 6 : Cas cliniques
- Module 9 : Suivi à long terme des patients dans l'après cancer
- Module 10 : Cas cliniques
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Audit Clinique 2ème tour



- Identifier les différents types de céphalées et de vertiges
- Évaluer les symptômes associés aux céphalées et aux vertiges
- ✓ Orienter les patients selon le diagnostic
- Maîtriser les enjeux liés aux diagnostics différentiels

Financement

N° DPC: 72992425119



Indemnité: 315 €

Connectée

Public:

Médecins généralistes

Durée: 7 heures

Pré-requis: Aucun

Programme

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1 : Les céphalées primaires
- Module 2 : Les céphalées secondaires
- Module 3 : Autres névralgies crâniennes
- Module 4: Les vertiges, bases fondamentales
- Module 5: Les outils cliniques d'aide au diagnostic
- Module 6: Les pathologies vestibulaires
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- Evaluation des pratiques professionnelles : Tests de concordance de script (TCS)



- Savoir se guestionner et se remettre en guestion sur sa propre pratique
- ✓ Vérifier ses acquis ou acquérir les bases de la démarche diagnostique des dermatoses fréquentes
- de vignettes cliniques conçues et rédigées par un comité d'experts
- Savoir définir des critères d'amélioration pour réaliser une démarche diagnostique des dermatoses fréquentes en médecine générale
- Savoir mettre en oeuvre des actions d'amélioration afin d'orienter la pratique réelle vers la pratique recommandée

Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation Module 7: Cas clinique n°7 pour faire le point sur ses pratiques.
- Module 1: Cas clinique n°1
- Module 2: Cas clinique n°2
- Module 3: Cas clinique n°3
- Module 4: Cas clinique n°4
- Module 5: Cas clinique n°5

Financement

N° DPC: 72992425124



Indemnité: 315 €

Connectée

Public:

Médecins généralistes

Durée: 7 heures

Pré-requis: Aucun

- Module 6: Cas clinique n°6
- Module 8: Cas clinique n°8
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis
- **Evaluation des pratiques** professionnelles: Tests de concordance de script (TCS)



- Savoir se questionner et se remettre en question sur sa propre pratique
- √ Vérifier ses acquis ou acquérir les bases de la démarche diagnostique des dermatoses fréquentes
- Savoir définir des critères d'amélioration pour réaliser une démarche diagnostique des dermatoses fréquentes en médecine générale
- Savoir mettre en oeuvre des actions d'amélioration afin d'orienter la pratique réelle vers la pratique recommandée
- Savoir reconnaître et identifier les dermatoses infectieuses, inflammatoires et tumorales les plus fréquentes en médecine générale, dans un environnement caractérisé par un accès restreint aux plateaux techniques

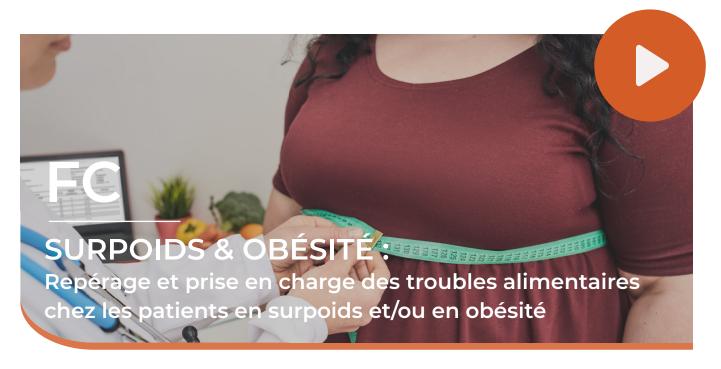
Indemnité:90 € Connectée Public: → Médecins généralistes Durée: 4 heures Pré-requis: Aucun

Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

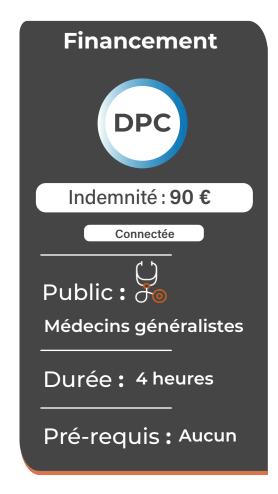
- QCM initial: Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Cas clinique n°1
- Module 2 : Cas clinique n°2
- Module 3: Cas clinique n°3
- Module 4: Cas clinique n°4

- Module 5 : Cas clinique n°5
- Module 6 : Cas clinique n°6
- Module 7 : Cas clinique n°7
- Module 8 : Cas clinique n°8
- QCM final: Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- ✓ Connaître les déterminants du surpoids et des troubles du comportement alimentaire (TCA).
- Comprendre les mécanismes en jeu dans les TCA chez les patients en surpoids.
- Savoir repérer un trouble du comportement alimentaire chez un patient en surpoids.
- ✓ Connaître les indications et contre-indications à la chirurgie bariatrique.

N° DPC: 72992425131



Programme

La formation s'organise de la manière qui suit :

- QCM initial : Un questionnaire d'autoévaluation pour faire le point sur vos connaissances.
- Module 1 : Définitions, épidémiologie, étiologies et complications du surpoids et de l'obésité
- Module 2 : Définition, classification et apparition des troubles alimentaires chez les patients en surpoids/obésité
- Module 3: Evaluation d'un patient consultant pour surpoids et/ou trouble alimentaire
- Module 4 : Prise en charge des TCA chez les patients en surpoids/obésité et orientation du patient ?
- Module 5 : TCA et chirurgie bariatrique
- QCM final : Un questionnaire d'autoévaluation pour valider les acquis



- Systématiser l'évaluation du risque d'IST dans les consultations pertinentes (bilan de santé, contraception, consultations jeunes, etc.).
- Renforcer la conformité des prescriptions de dépistage aux recommandations actuelles (type d'analyses, sites de prélèvement, fréquence).
- Améliorer l'information donnée aux patients sur les IST, leur prévention, et l'importance du dépistage régulier.
- Favoriser la traçabilité et le suivi post-dépistage, incluant la communication des résultats, le contact tracing et la prise en charge des partenaires.



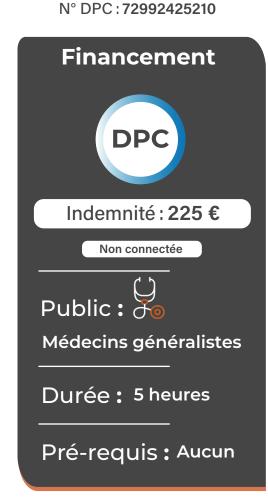
N° DPC: 72992425205

Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.

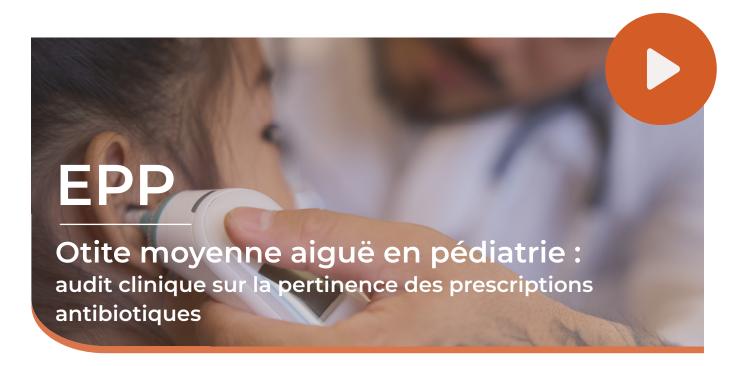


- Standardiser l'examen clinique systématique pour rechercher les facteurs infl uençant la prise en charge (contact contagieux, récidives, absence de signes généraux).
- Améliorer la rigueur de l'examen clinique en évaluant précisément le nombre de lésions et la surface corporelle atteinte, pour mieux adapter le traitement.
- ✓ Favoriser la prescription antibiotique conforme aux recommandations HAS en privilégiant systématiquement le traitement local par mupirocine pour les formes peu étendues.
- Renforcer l'information délivrée aux patients et familles concernant les mesures d'hygiène et les règles d'éviction en collectivité pour limiter la transmission.

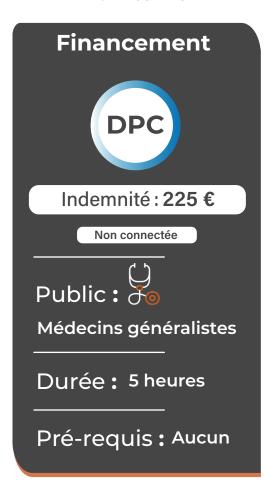


Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Adapter l'antibiothérapie aux données cliniques et otoscopiques
- Réduire les prescriptions inadaptées pour limiter l'antibiorésistance



N° DPC: 72992425211

Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Renforcer l'identifi cation systématique des facteurs de risque de TND lors des consultations de suivi du développement de l'enfant : Intégrer à chaque consultation un interrogatoire structuré sur les antécédents périnataux, médicaux, familiaux, et les contextes de vulnérabilité sociale.
- Améliorer la traçabilité dans les dossiers médicaux des éléments cliniques liés aux facteurs de risque de TND: Favoriser l'utilisation de grilles ou de modèles de consultation standardisés permettant de documenter clairement les facteurs de risque identifiés.
- Faciliter l'orientation précoce des enfants à risque vers les dispositifs spécialisés adaptés : Développer une meilleure connaissance des ressources locales (plateformes de coordination, CAMSP, CMPP, etc.) et favoriser des circuits courts d'orientation en cas de repérage.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Appliquer une démarche clinique structurée conforme aux recommandations
- Utiliser de manière pertinente les outils diagnostiques disponibles
- Intégrer les principes de qualité et de pertinence des soins dans sa pratique quotidienne
- Étre en capacité de proposer une stratégie de diagnostic adaptée



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



NOS FORMATIONS SAGE-FEMMES



- Optimiser le suivi des recommandations en matière de dépistages cliniques, biologiques et échographiques
- Améliorer la détection précoce des risques obstétricaux par la sage-femme
- Améliorer le repérage des vulnérabilités sociales, psychologiques et médicales durant la grossesse
- Favoriser le développement de la préparation à la naissance et à la parentalité tout au long de la grossesse



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Optimiser l'identification des signes cliniques évocateurs d'endométriose
- Renforcer la prescription d'examens paracliniques adaptés
- Améliorer la prise en charge thérapeutique de la douleur
- ✓ Renforcer l'accompagnement et l'information avant le diagnostic



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2ème tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



CHIRURGIEN-DENTISTES



- Améliorer la précision du diagnostic des lésions dentaires carieuses et des atteintes pulpaires en intégrant des critères cliniques et radiographiques standardisés dans la pratique quotidienne.
- Optimiser l'évaluation de la résistance des structures dentaires résiduelles.
- Renforcer le suivi des les protocoles recommandés et la mise en oeuvre des matériaux de collage.
- Optimiser la pérennité des traitements et le suivi des complications post opératoires.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2nd tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Intégrer de manière systématique l'évaluation des facteurs de risque d'usure dentaire dans le questionnaire médical et l'anamnèse.
- Standardiser l'évaluation et la prise en charge des usures en utilisant le score BEWE dans la pratique courante.
- ✓ Optimiser les plans de traitement en fonction du type d'usure, de sa sévérité et de son retentissement fonctionnel/esthétique.
- Mettre en place une stratégie de prévention personnalisée



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2nd tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



- Intégrer l'analyse de l'occlusion statique et dynamique dans la démarche diagnostique afin d'optimiser les plans de traitement prothétique.
- Instaurer systématiquement un bilan occlusal préalable avant toute intervention prothétique pour sécuriser les étapes cliniques à venir.
- Ancrer la sélection rigoureuse de la position de référence comme étape clé dans la planifi cation prothétique, en fonction des situations cliniques.
- Adapter les dispositifs prothétiques à l'occlusion spécifique de chaque patient pour assurer leur stabilité, leur confort et leur durabilité.



Programme

- Audit initial: une grille d'audit 1er tour pour faire le point sur ses pratiques.
- Audit final: une grille d'audit 2nd tour pour mesurer l'écart et l'évolution des pratiques.



Nos formations sont accessibles à toutes et à tous. Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'évaluer ensemble les possibilités d'adaptation de nos contenus, méthodes ou modalités.

Si nécessaire, nous pourrons vous orienter vers un organisme partenaire tel que l'Agefiph. Tous nos lieux de formation en présentiel sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

